

屏東縣里港國小

110學年度親師座談手冊



日期：110年9月22~26日

孩子，讓我們結緣在一起

時間飛快，又是一個新學年的開端。經過一個暑假，原本略為沉寂的校園，頓時又熱鬧甦醒了過來。孩子的朗朗讀書聲；追逐嬉鬧的歡笑聲在校園中迴盪，生命的成長，在校園中格外鮮明與生動！

因為孩子，學校與家庭有共同努力的目標；因為孩子，老師與家長締結了跨越血緣的家人關係。是孩子讓我們結下深刻的緣份，建立了夥伴關係；然而，我們都有不同的價值觀、信仰、性格上的差異，也導致我們在教、養(輔導)的立場與態度上存在著落差。對話是弭平落差的最有效途徑，各位親愛的家長參與親師座談，便是最好的體現。

學讀書、學做事、學做人、學生活

國民教育階段的孩子到底要學些甚麼呢？以敝人三十年的教育經驗與體認，無論教育隨著時代的演替與需求，歷經一波波的教育改革浪潮：舉凡九年一貫課程、十二年國教等教改強調的能力指標、素養導向教育，期待能透過觀念、教學策略等的改變培育孩子們能適應未來的生活與挑戰，但無論教改如何調整，教育的核心價值是不變的，那就是「**學讀書、學做事、學做人、學生活**」。因此，里港國小堅守教育的核心價值，透過紮實的領域課程奠定孩子的聽、說、讀、寫、算的基本學力；對於學習較為落後的孩子更提供資源班、均一、因材施教的科技扶助學習方案，協助每個孩子都能具備未來自主學習的**學讀書**素養；我們開設多元的展能社團，提供孩子體驗試探自己的優勢智能，為未來的人生探索**學做事**；學校也結合「星雲大師教育基金會」社會資源續辦「三好校園」的品格教育計畫，期待透過生活常規的要求(守時、有禮、守規)、友善校園的推動等，藉由灑掃應對進退的態度培養來**學做人**；一切的學習，不外乎要實現在現實的生活情境中，如何讓生活有品質、有品味，美感教育不可或缺，里港國小將美感教育作為校訂課程的合新之一，透過普及化的音樂、藝術課程，建構孩子的美感基礎素養，讓孩子為**學生活**融入美的色彩。期待孩子在里港國小的培育下，能充滿自信且能優雅。

我們一直在往更好的道路上

里港國小是具悠久歷史的學校，有優良的傳統，也有待除窠臼；我們在傳承優質傳統校園文化之餘，更不斷追求軟硬體各方面與時代接軌的創新，自 109 學年度開始我們獲屏東縣引進**外籍英語師資**計劃補助，在十月份開始將有兩位外師進駐學校，與本校英語教師進行協同教學；我們持續申辦**108 課綱核心學校**，研發符合學校永續發展的校訂課程；未來我們將興建一棟嶄新的**教學大樓**(預計 111 年完工)、**視聽教室優化**工程、符合標準遊具設備設置、槌球場的建置等，希望能提供孩子更完善的軟硬體，不斷提升教學與學習環境品質。

我們一直在追求更好的道路上，所為無它，皆為我們的孩子而來，而這一路上更需要您的同行，期待與各位家長攜手一起努力！

里港國小 110 學年度上學期各科評量進度表

日期:10月13日[星期三]、10月14日[星期四]

節次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
10/13[三] 第一節		國語 1課~4課	國語 1課~4課 統整活動一	國語 1課~5課 統整活動一	國語 1課~5課	國語 1課~5課
10/13[三] 第二節			自然 第1~2-1單元	自然 第1~2-1單元	自然 第1-2.1單元	自然 第1~2-1單元
10/14[四] 第一節		數學 1單元~3單元	數學 1單元~3單元	數學 1單元~3單元	數學 1單元~3單元	數學 1單元~3單元
10/14[四] 第二節			社會 1單元~2單元	社會 1單元~2單元	社會 1單元~2單元	社會 1單元~2單元

日期:12月1日[星期三]、12月2日[星期四]

節次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
12/1[三] 第一節	國語 首冊、1~3課	國語 5課~8課	國語 5課~8課 統整活動二	國語 6課~10課 統整活動二、三	國語 6課~10課	國語 6課~10課
12/1[三] 第二節			自然 第2-2~3-2單元	自然 第2-2~3單元	自然 第2-2~3-2單元	自然 第2-2~3-2單元
12/1[三] 第三節				英文 Starter unit---- Review1		英文 1課~2課
12/2[四] 第一節	數學 1單元~6單元	數學 4單元~7單元	數學 4單元~6單元 加油小站一	數學 4單元~7單元 加油小站一	數學 4單元~7單元	數學 4單元~7單元
12/2[四] 第二節			社會 3單元~4單元	社會 3單元~4單元	英語 1課~2課	社會 3~4單元
12/32[四] 第三節					社會 3單元~4單元	

日期:1月17日[星期三]、1月18日[星期四]

節次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1/17[三] 第一節	國語 4課~7課	國語 9課~12課	國語 9課~12課 統整活動三、四	國語 11課~14課 統整活動四	國語 11課~14課	國語 11課~14課
1/17[三] 第二節			自然 第3-3~4單元	自然 第4單元	自然 第3-3~4單元	自然 第3-3~4單元
1/17[三] 第三節				英文 Unit3----- Review2		英文 3課~4課
1/18[四] 第一節	數學 7單元~9單元	數學 8單元~10單元	數學 7單元~9單元 加油小站二	數學 8單元~10單元 加油小站二	數學 8單元~10單元	數學 8單元~10單元
1/18[四] 第二節			社會 5單元	社會 5單元~6單元	英語 3課~4課	社會 5~6單元
1/18[四] 第三節					社會 5單元~6單元	



里港國小學生成績評量準則重要摘錄

一、根據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則第11條規定，自 中華民國 101年8月1日以後入學之國民中小學學生，在學期間修業 期滿，符合下列兩項規定者，為成績及格始由學校發給畢業證書：

(一)、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)101年8月1日以後入學者畢業成績有 三大學習領域以上總平均均列丙等以上者，及應屆畢業學期成績 三大學習領域達丙等以上者

(三)、而未達以上兩項畢業標準者，僅發給【修業證明書】。

二、依據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則第九條規定：學校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班 級及學校排名。

三、定期評量相關事項

(一) 定期評量占學期成績之百分之四十及平時評量之成績各占學期成績之百分之六十。

(二)六年級畢業成績計算方式：

1、六年級畢業授獎成績以五、六年級學期領域學期成績平均之(六年級第三次定期評量成績不計)。

(三)學生定期評量時，因故經准假缺考者，准予銷假後立即補考，並於學期成績結算前辦理。但無故缺考者不准補考，其缺考成績以零分計算。補考成績依下列規定計算：

1. 因公、因直系血親尊親屬喪亡、因病(需有醫師證明)或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算，但不予受獎。

2. 非屬前款所列原因，補考成績在60分以下者依實得分數列計；超過60分者，其超過部份以八折計算後列計。

~~~~~里港國小提醒您~~~~~

# 教務處

## 里港國小特色教學～多元學習、能力探索

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |
| 低年級陶笛課程                                                                             | 中年級烏克麗麗課程                                                                           | 高年級小提琴課程                                                                             |
|    |    |    |
| 中、高年級游泳課程                                                                           | 節奏樂隊                                                                                | 3-6年級書法課程                                                                            |
|   |   |   |
| 羽毛隊                                                                                 | 籃球社團                                                                                | 樂樂棒球社團                                                                               |
|  |  |  |
| 玩自然課程                                                                               | 桌遊社團                                                                                | 熱音社社團                                                                                |

109學年度新增社團：圍棋社、樂樂足球社、網球社



## 師生共讀 營造書香校園

### 屏東縣里港國小 110 學年度閱讀活動搶先報

#### 一、晨間閱讀：

1. 晨間閱讀時間由學生進入校園內即開始，至 7 點 40 分結束。
2. 晨讀時間，請導師了解學童出席狀況，嚴禁學生在教室外嬉戲遊蕩，以營造寧靜閱讀氛圍。
3. 對於遲到學童，須深入了解遲到原因，並加以輔導改進。

#### 二、讀報教育：

1. 讀報教材：以《國語日報週刊》、《國語日報》作為讀報教材。
2. 實施時間：利用晨光時間、課間時間、彈性課程等由教師帶領學生進行以報紙當作教材的學習活動。
3. 實施內容：鼓勵教師依據報紙內容創意教學，融入各科教學領域，發展多元化的創新教學；鼓勵學生將報紙帶回家，與家庭成員共讀，提升閱讀報紙的成效。
4. 鼓勵學生文章投稿，提升寫作能力。凡投稿有成功刊登，學校提供 300 元的獎勵金，鼓勵學生繼續閱讀、投稿。

#### 三、教學課程設計：

1. 閱讀排入正式課程，進行閱讀理解策略教學，培養學童的閱讀能力。
2. 國語科三次定期檢測中之閱讀測驗部份，依據各學年規劃，訂定適合學童能力之題目。

#### 四、閱讀月活動：

1. 本學年閱讀月活動主題為：「與作家有約」
2. 帶著學生一起探討作家的異想世界，並且透過與作家的寫作互動，發展出屬於自己的故事，透過作品反思生命歷程，引導學生建立正向積極、勇敢作夢、自我實現的人生觀。
3. 學生購買專書，經由家長同意後購買。

#### 五、學生閱讀能力檢測：

1. 檢測對象為三到六年級之學童，請家長鼓勵孩子參與此檢測計劃。
2. 檢測工具採用高師大閱讀評量與教學服務網之「識字量估計測驗」。
3. 一學年實施兩次測驗，以了解學生閱讀能力前後之差異性。
4. 學校圖書室參考高雄市喜閱網書單，定期購買符合不同閱讀能力之書籍，以利不同閱讀程度學生借閱。

#### 六、親子遊學閱讀營隊：

透過閱讀與實地探訪深刻融入書中情境閱讀，並結合旅遊、影像紀錄、親子共學讓閱讀不只是文字的閱覽，是真實的生活體驗。



#### 七、家庭讀書會：

以家庭中的成員為主軸、藉由優良之家庭教育繪本及書籍，透過讀書會或家庭共讀的方式，讓學習者透過閱讀、討論及分享，學習家庭教育知能，進而提升家庭功能。

# 不一樣的數學學習方式



## 找到適合孩子的學習方式

本校參與屏東縣數位學習平台計畫，包括「均一教育平台」與「因才網教育平台」，運用科技化載具與系統，讓孩子有不一樣的學習機會，找到屬於自己適合的學習方式。

## 數學科技化平台教學特色：

@找出學生學習起始點- 協助老師檢視學童在數學上的學習起始點，重新建構學生的數學能力。

@設計屬於個人的學習計畫與歷程-因應每個孩的學習狀況，教師可以規劃不同孩子的學習課程，讓孩子的學習是有意義的學習。

## 孩子找回數學學習的信心：

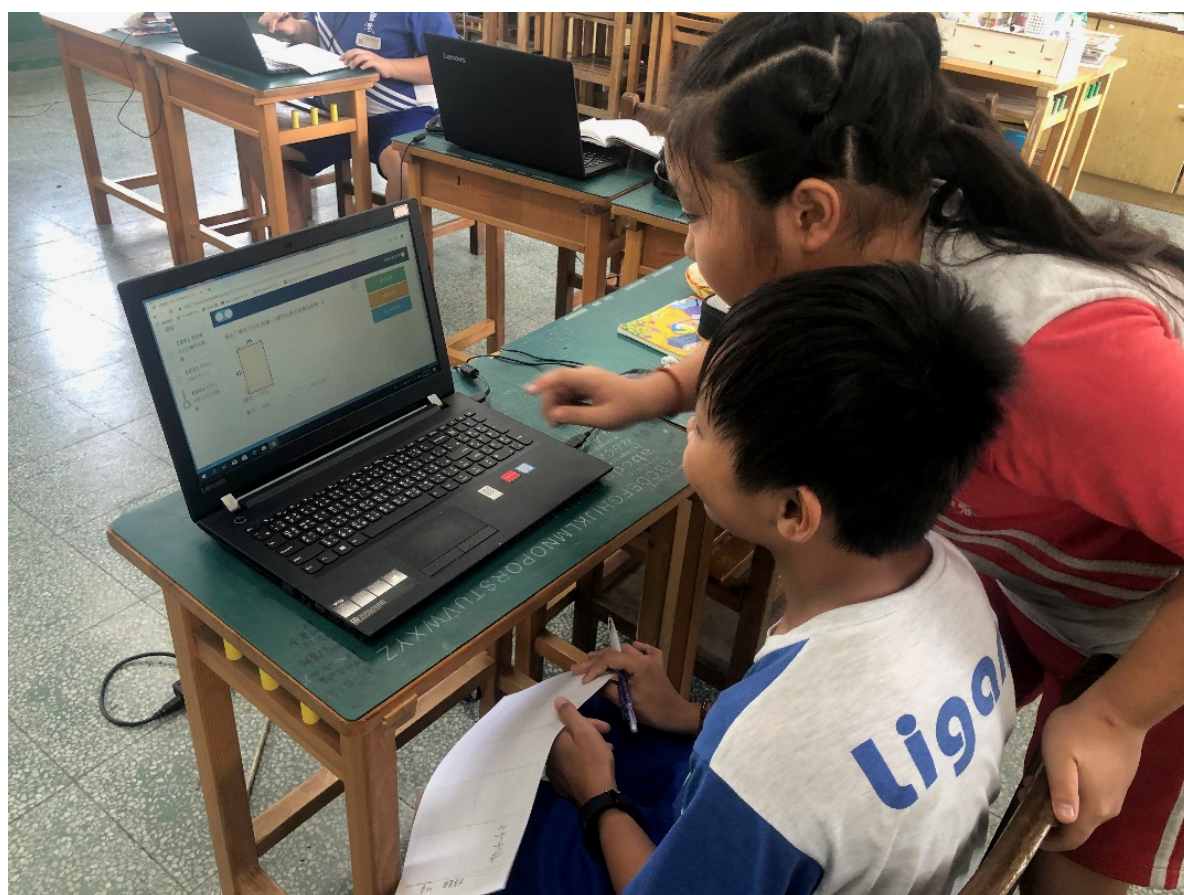
這兩年實施下來，可明顯的看出學生在學習興趣提升及學習成果上的進步，希望在親師共同努力下，讓孩子持續的成長。



均一教育平台



因才網





## 里港國小關心學童 3C 產品使用與資訊安全宣導

敬愛的家長您好：

目前沒有任何一種過濾軟體可以完全過濾不良網路內容，特別是兒童與少年在交友網站、聊天室或用傳訊軟體(LINE、FB、Skype 等)和網友聊天內容，根據統計，近年來遭受網友性侵害的受害者中，近 7 成是未滿 18 歲的兒少，請家長務必留心孩子的網路交友行為，並教導孩子以下觀念：

- 一、 網路上的身分很容易編造，不管孩子跟網路上的「朋友」已經交談過多少次，他們仍是陌生人，不能完全相信和網友間交談的內容。
- 二、 不要在網路上洩漏或刊登自己的年齡、姓名、照片、學校等個人資料。
- 三、 除非有父母的陪同，不要單獨和網友相約見面。
- 四、 如果在網路上看到不雅的圖文或令人感到不舒服的內容時，應立即離線並向可信任的大人(如父母或師長)反應。

里港國小教務處提醒您 110 年 9 月





## 里港國小 110 學年度交通安全宣導

敬愛的家長：

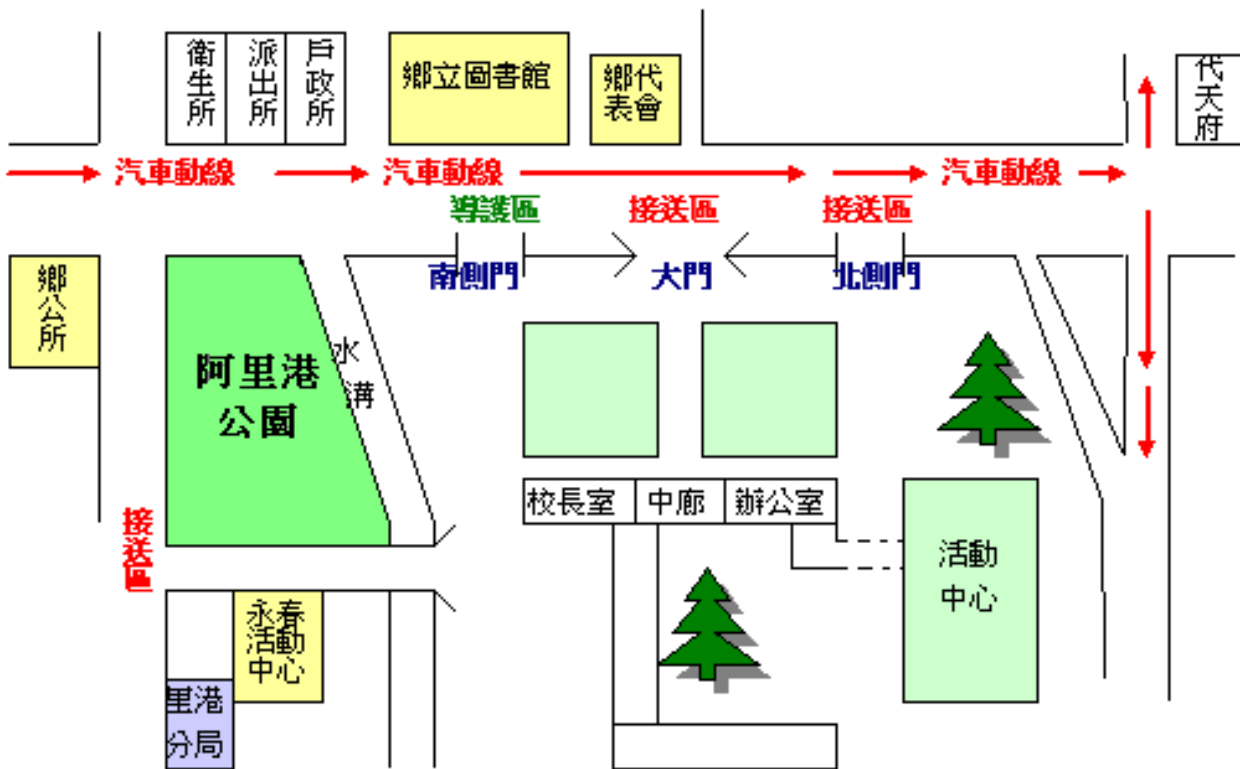
學童上下學的安全，一直是我們非常重視的課題。日後若您到學校接送您的寶貝，請到『接送區』的位置，以免焦急等候。謝謝您的配合！

### 汽車接送區

- 一、學校大門。
- 二、學校北邊側門。

### 機車接送區

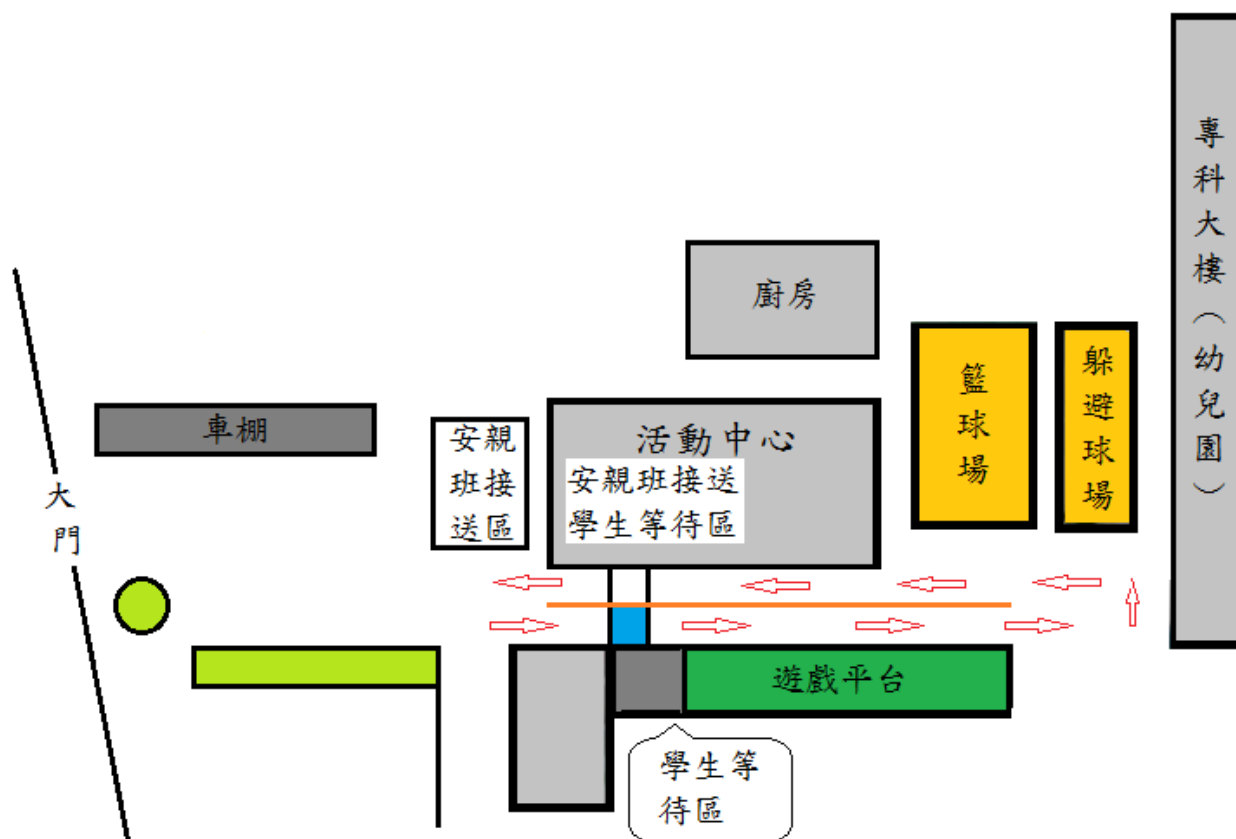
- 一、學校大門。
- 二、學校北邊側門。
- 三、阿里港公園停車場。



※附註：

- 一、雨天時，汽、機車可由北邊側門，進入學校活動中心前的停車場接送學童(其餘時間請勿進入校園)。
- 二、汽車接送後，請依動線離開，不要在接送區迴車，以利交通順暢，避免意外。
- 三、南邊側門，是學生步行與腳踏車進出校園的要道，同時有導護志工與學校教師維護學生上下學安全，請勿在附近停車接送小孩。
- 四、若騎乘機車接送孩子，為維護您的安全，記得家長與小朋友都要戴上安全帽喔！

# 里港國小上學、放學雨天行車動線及注意事項



藍色部份區域為家長接送停車位置

1. 為維護學童安全，非下雨天車輛勿行駛入校園。
2. 雨天車輛可由活動中心旁駛入，至遮雨棚(藍色位置)上、下車，再往前行駛至球場處迴轉，原路駛出，進出皆靠右行駛。活動中心前不可迴車及倒車，避免發生意外及塞車。
3. 一年級放學，家長請由公園側門接送學生；二到六年級放學，家長請至活動中心前接送學生。
4. 由安親班接送的學生，放學時請至中廊排隊等候，安親班車輛行駛至活動中心前接送學生。
5. 為維持交通順暢，前門接送者勿在校門迴車及倒車，應往前順向行駛離開。
6. 走路及騎乘腳踏車者，請依導護老師及志工媽媽之引導進出校園。
7. 下雨天視線不佳，學生 7:30 前勿前往車輛行駛區域。

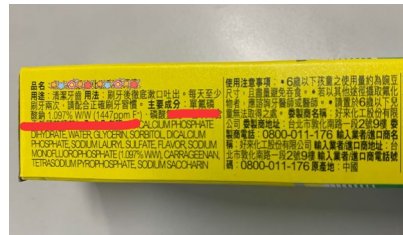
# 健康中心



## 健康從”齒”開始”eye”注意哦~

敬愛的家長您好:

您知道牙齒除了咀嚼功能外，還關係著發音、維持臉部外型的重要功能嗎？政府為了讓孩子從小就擁有一口健康的牙齒，從 103 年開始提供 9 足歲前的孩子免費白齒窩溝的服務。窩溝封填能減少白齒的清潔死角，降低白齒齲齒的機率；搭配正確的刷牙習慣、選用含氟牙膏(包裝上清楚標示氟含量 1000ppm 以上)，以及每週一次的含氟漱口水使用，就能有效降低齲齒。



還有哦~~您知道當視力不良發展成為高度近視時，是有失明的風險嗎？孩子發現視力不良的情況時，只有配戴眼鏡是無法有效控制度數的嗎？視力不良有效的控制還是需要到合格的眼科醫療院所進行檢查，並配合使用醫師開立的散瞳劑。學校方面為減少孩子過度用眼，鼓勵孩童課間多至戶外進行活動，讓睫狀肌適度放鬆，也設計了校帽讓孩童能夠配戴減少陽光直射的機率；課程進行亦遵守 3010 的規範，並依身高選擇適合孩童的課桌椅。種種作為無一不是希望孩童能夠擁有一雙健康明亮的雙眼，亦希望各位家長在家能規範孩子使用 3C 產品的時間以及用眼習慣，守護孩童的健康。

里港國小健康中心關心您 110 年 9 月





## 里港國小 110 學年度提升學生游泳能力教育計畫

### 一、計畫緣起：

由於國內溺水事件高居青少年第二大死因(我國更高居世界溺斃人口第二位)，為了加強學生游泳能力及水上活動安全並預防溺水的意外事件發生，教育部特別訂定提昇學生游泳能力中長程計畫，有些設有游泳池的學校甚至規定必須具備一定游泳能力，才能畢業。

本校推動游泳教學方案的目標，是希望六年級的小朋友在畢業之前都能達到教育部的規定，即未來國小學生在畢業前能學會水中自救，這也是游泳教學的基本要求。

學校實施游泳教學是依據教育部及屏縣教育處「推動學生游泳能力方案」、「游泳能力分級標準」辦理，游泳課程是本校的本位課程之一。希望在教學上達到協助學生擁有游泳自救的能力。所以教師儘量要求學生能全程參與學校的游泳教學活動。但是若遇孩子有特殊狀況(生理期、身體不適)，也會因應家長要求，可不下水活動，雖然無法實際操作技能訓練，學生亦需在一旁聽課，見習。

但本學期因疫情關係，停止游泳教學，待疫情趨緩，由屏東縣體育發展中心決議是否實施。

# 總務處

一、總務處是教師們教學的後援單位，工作職掌如下：

1. 校園環境維護：建構一個安全、舒適、友善的校園，提供孩子一個良好的學習環境。
2. 經費財物管理：依法收支帳目清楚，當用則用該省則省。各項財產物品之購置、維護與管理明確登錄，便於查詢及使用。
3. 文書及檔案管理：文書處理正確迅速，歸（建）檔適切清楚。
4. 防災措施：每年梅雨季節來臨前做好防大雨及颱風的準備措施，盡量將災害損失降低。
5. 教學支援：維護學校環境，充實教學設備，做老師認真教學的基礎與後盾。
6. 力行儉約：節能減碳，鼓勵師生建立正確觀念和良好生活習慣。

二、近期完成工作：

## 電腦更新



## 視聽教室



## 班級冷氣



