

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：何星緯
聯絡電話：(08)7320415#3679
傳真：(08)7320185
電子信箱：a251952@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣里港鄉里港國民小學

發文日期：中華民國114年12月5日
發文字號：屏府教管字第11452254910號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A114522549100-1.pdf)

主旨：本府委請里港國小辦理本縣114學年度國民中小學本土教育整體推動方案-「教師閩南語中高級認證增能研習」，請轉知所屬人員踴躍報名，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據里港國小114年12月1日屏里小教字第1140000458號函辦理。

二、旨揭研習分初階班1場次、進階班2場次辦理，相關資訊如下：

(一)初階班(里港國小):115年1月29日(四)至1月31日(六)，共計3日。

(二)進階班：

1、場次一(恆春國小)：115年1月26日(一)至1月28日(三)，共計3日。

2、場次二(里港國小)：115年7月8日(三)至7月10日(五)，共計3日。

(三)參加對象：

1、初級班以屏東縣國中小現職教師、有興趣參與認證之民眾，30人為限(以本縣國中小現職教師為優先錄取對象)。

2、進階班以本縣國中小現職教師、有興趣參與認證之民眾，30 人為限(以有上過初級班及本縣國中小現職教師為優先錄取對象)。

(四)報名日期：依各場次另定報名時間。

(五)報名方式：

1、請逕至教師在職進修中心網站 (<http://inservice.org.tw>) 登錄報名。

2、本活動不接受傳真或電話方式報名。

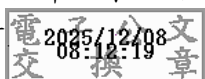
3、如報名後無法參與，請盡快通知聯絡人。

4、聯絡資訊：里港國小林芷伊老師。學校電話：08-7752161 轉17。

三、檢附實施計畫1份

正本：各高國中、各國小、本縣各私立高中學校、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本土語文指導員邱士洋、本土語文指導員黃素卿、本土語文指導員林秀玲、本府教育處學務管理科



屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

教師閩南語中高級認證增能研習

實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案核定公文。

貳、目標

- 一、鼓勵全民學習閩南語，加深認識本土語文化之機會。
- 二、確保本土語教學品質及提升國民中小學本土語文師資專業素養。
- 三、提高本縣現職教師閩南語中高級認證通過率。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣里港國小

肆、辦理日期及地點

- 一、初階班(里港國小):115 年 1 月 29(四)-1 月 31 日(六)，3 天。
- 二、進階班
(一)場次一恆春國小：115 年 1 月 26 日(一)-1 月 28 日(三)，3 天。
(二)場次二里港國小：115 年 7 月 8 日(三)-7 月 10 日(五)，3 天。

伍、參加對象

- (一) 初級班以屏東縣國中小現職教師、有興趣參與認證之民眾，30 人為限(以屏東縣國中小現職教師為優先錄取對象)。
- (二) 進階班以屏東縣國中小現職教師、有興趣參與認證之民眾，30 人為限(以有上過初級班及屏東縣國中小現職教師為優先錄取對象)。

陸、報名方式

- (一)報名日期：依各場次另定報名時間。
- (二)報名方式：
 1. 請逕至教師在職進修中心網站 (<http://inservice.org.tw>) 登錄報名
 2. 本活動不接受傳真或電話方式報名。
 3. 如報名後無法參與，請盡快通知聯絡人。
 4. 聯絡資訊：里港國小林芷伊老師。學校電話：08-7752161 轉 17。

柒、活動內容：詳如附件一課表。

捌、預期效益

一、前次計畫辦理成效為：

- (一)已辦理場次：3 場
- (二)參加人數：90 人
- (三)通過認證人數：中高級 人
- (四)通過比例：____%(通過認證人數/參加人數：)
- (3 月份認證成績五月才公布所以尚未能統整數據)

二、本案預期效益為：

- (一)辦理場次：初階 1 場；進階 2 場
- (二)初階參加人數：30 人；進階:60 人
- (三)預計通過認證人數：中高級 6 人
- (四)通過比例：10%(通過認證人數 6/參加人數：60)
- (按照全國通過人數估算)

玖、經費來源與概算：

- 一、本計畫經費來源為「屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案」經費。
- 二、請服務單位核予參加人員公(差)假，往返差旅費由原服務機關、學校依規定支給。
- 三、詳如〈附件二〉經費概算表。

壹拾、 附則

- 一、參與研習教師及承辦單位工作人員，請服務單位核予公(差)假登記，得課務排代。
- 二、全程參與活動者，核發研習時數 21 小時，並請協助填寫研習回饋單(詳如附件三)。
- 三、承辦本計畫有功人員於圓滿達成任務後，依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則辦理獎勵。

十一、本計畫核定後實施，修正時亦同。

屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

教師閩南語中高級認證增能研習-進階班(屏南場)

課程表

時間	1/26(一)第一天	1/27(二)第二天	1/28(三)第三天
08:00-08:10	報到		
08:10-09:00	聽講讀寫練功房	臺羅拼音教學	臺羅拼音教學
	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師
09:10-10:00	聽講讀寫練功房	臺羅拼音教學	臺羅拼音教學
	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師
10:10-11:00	臺羅拼音教學	閱讀測驗示範與實作 (二)	書寫測驗示範與實作
	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師
11:10-12:00	臺羅拼音教學	閱讀測驗示範與實作 (二)	書寫測驗示範與實作
	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師
12:00-13:10	食晝 歇睏一下		
13:00-13:50	口語測驗示範與實作 (一)	口語測驗示範與實作 (二)	聽力測驗示範與實作
	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師
14:00-14:50	口語測驗示範與實作 (一)	口語測驗示範與實作 (二)	聽力測驗示範與實作
	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師
15:00-15:50	閱讀測驗示範與實作 (一)	口語測驗示範與實作 (二)	閱讀測驗示範與實作 (三)
	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師	蔡宗禮 老師

屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

教師閩南語中高級認證增能研習-基礎拼音班

課程表

時間	1/29(四)第一天	1/30(五)第二天	1/31(六)第三天
08:00-08:10	報到		
08:10-09:00	1.臺灣台語羅馬字 拼音方案介紹 2.單元音介紹與習作	長音聲調習作(二)	入聲韻母介紹與習作 (二)
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
09:10-10:00	複元音介紹與習作	鼻化元音介紹與習作	入聲韻母創意教學 分組創作
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
10:10-11:00	複元音創意教學	鼻音韻母介紹與習作	入聲變調習作(一)
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
11:10-12:00	聲母與輸入法習作(一)	長音連讀變調(一)	入聲變調習作 (二)
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
12:00-13:10	食晝 歇睏一下		
13:10-14:00	聲母與輸入法習作(二)	長音連讀變調(二)	學習資源介紹及應用
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
14:10-15:00	羅馬字標記原則	聲化韻母介紹與習作	1.連字符使用原則 2.仔前變調
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
15:10-16:00	長音聲調習作(一)	入聲韻母介紹與習作 (一)	羅馬字遊戲化教學 與臺灣台語認證考試
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師

教師臺灣台語認證 B 卷增能研習

課程表

時間	7/8(三)	7/9(四)	7/10(五)
08:00-08:10	報到		
08:10-09:00	認證概論及 資源介紹	閱讀測驗(一) 語詞語法 2	口語測驗(三) 文章朗讀 2
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
09:10-10:00	聽力測驗(一) 對話理解	閱讀測驗(二) 克漏字 1	口語測驗(三) 文章朗讀 3
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
10:10-11:00	聽力測驗(二) 演說理解 1	閱讀測驗(二) 克漏字 2	書寫測驗(一) 聽寫測驗 1
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
11:10-12:00	口語測驗(一) 情境對話 1	口語測驗(四) 口語表達 1	書寫測驗(二) 語句書寫 1
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
12:00-13:00	食晝 歇睏一下		
13:00-13:50	口語測驗(二) 看圖講話	口語測驗(四) 口語表達 2	書寫測驗(二) 語句書寫 2
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
14:00-14:50	口語測驗(三) 文章朗讀 1	閱讀測驗(三) 文章理解 1	書寫測驗(三) 文章寫作 1
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師
15:00-15:50	閱讀測驗(一) 語詞語法 1	閱讀測驗(三) 文章理解 2	書寫測驗(三) 文章寫作 2
	林淑期 老師	林淑期 老師	林淑期 老師